

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык»

5 - 9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Виды деятельности** | **Дата проведения** | |
| **Who’s who/Моя семья (11 часов)** | | | | |
|  |  |  | **План.** | **Факт.** |
| 1 | Family members. **Члены семьи** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют письмо к другу о своей семье | 01.09 |  |
| 2 | Who are you? **Ты кто?** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения., составляют библиотечную карточку, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог | 02.09. |  |
| 3 | My country **Моя страна** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты | 06.09. |  |
| 4 | My country **Моя страна** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты | 08.09. |  |
| 5 | Culture Corner Культурный уголок **Соединенное Королевство** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют схему | 09.09. |  |
| 6 | Families **Семьи в России. Семьи в нашем городе.** | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного текста, составляют заметку для журнала | 13.09. |  |
| 7 | Использование английского языка **Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы.** | читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения | 15.09. |  |
| 8 | Расширенное чтение:  **География. Земля** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание | 16.09. |  |
| 9 | Промежуточный контроль 1 | **Активизация знаний по теме «Семья».** | 20.09. |  |
| 10 | Тест к Модулю 1 | **Тест 1.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 22.09. |  |
| 11 | «Алиса в стране чудес», | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №1. | 23.09. |  |
| **Here we are/Городская, сельская среда проживания школьников! (11 часов)** | | | | |
| 12 | Happy times. **Счастливое время** | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи предлоги времени, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, составляют приглашения | 27.09. |  |
| 13 | My place. **У меня дома.** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог | 29.09. |  |
| 14 | My place. **У меня дома.** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог | 30.09 |  |
| 15 | My neighbourhood. **Мой микрорайон**. | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, | 04.10. |  |
| 16 | Culture Corner Культурный уголок **Знаменитые улицы.** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание | 06.10. |  |
| 17 | Dachas. **Дачи** | читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного | 07.10. |  |
| 18 | Использование английского языка **Служба помощи** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения | 11.10. |  |
| 19 | Расширенное чтение: Математика. **Масштабирование местности** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют графическую работу и монологическое высказывание | 13.10. |  |
| 20 | Промежуточный контроль 2 | **Активизация знаний по теме « Это мы».** | 14.10. |  |
| 21 | Тест к Модулю 2 | **Тест 2.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 18.10. |  |
| 22 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №2 | Чтение | 20.10. |  |
| **Getting around/Безопасность на улице. Транспорт (11 часов)** | | | | |
| 23 | Road safety. **Безопасность на дорогах** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монолог, описывают свою дорогу в школу, отрабатывают правила чтения | 21.10. |  |
| 24 | On the move. **В движении** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог | 25.10. |  |
| 25 | Hot wheels. **С ветерком** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, описывают известного человека | 27.10. |  |
| 26 | Культурный уголок **Виды транспорта в Лондоне** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, составляют плакат о правилах безопасного вождения в России | 28.10. |  |
| 27 | Metro. **Метро** | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного , составляют заметку для журнала | 08.11. |  |
| 28 | **Как пройти …?** Запрос/Указание направления | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, отрабатывают правила чтения | 10.11. |  |
| 29 | **Что означает красный цвет?** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, презентуют свое задание | 11.11. |  |
| 30 | Промежуточный контроль 3 | **Активизация знаний по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».** контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма | 15.11. |  |
| 31 | Тест к Модулю 3 | **Тест 3.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 17.11. |  |
| 32 | **Контрольная работа № 1** | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 18.11. |  |
| 33 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №3 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» | 22.11. |  |
| **Day after day/День за днем (10 часов)** | | | | |
| 34 | Day in, Day out. **День и ночь – сутки прочь** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое время и нареч. частотности, прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог. | 24.11. |  |
| 35 | How about…? **Как на счет..?** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи грамматические конструкции, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог | 25.11. |  |
| 36 | My favourite day. **Мой любимый день** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, написание статьи о себе, начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог | 29.11. |  |
| 37 | Культурный уголок **Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание | 01.12. |  |
| 38 | Hi! **Привет!** | читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного | 02.12. |  |
| 39 | **Назначение/ Отмена встречи** | предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения | 06.12. |  |
| 40 | Расширенное чтение: (Математика) **Вычеркиваем числа** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут стихотворение о своей семье по образцу, представляют монологическое высказывание | 08.12. |  |
| 41 | Промежуточный контроль 4 | **Активизация знаний по теме «День школьника: школа, досуг» .** Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.44 | 09.12. |  |
| 42 | Тест к Модулю 4 | **Тест 4.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму | 13.12. |  |
| 43 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №4 | контроль домашнего чтения | 15.12. |  |
| **Feasts/ Праздники (10 часов)** | | | | |
| 44 | Festive time. **Время праздников** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, правильно употребляют в речи настоящее продолженное время, оформляют приглашение на праздник и рассказывают об этом событии | 16.12. |  |
| 45 | Let’s celebrate. **Отпразднуем!** | Диктант, овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящее продолженное время, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание праздника, начинают, ведут и заканчивают диалог | 20.12. |  |
| 46 | Special days. **Особые дни** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильное употребление глаголов, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст речи о национальном празднике, начинают, ведут и заканчивают диалог | 22.12. |  |
| 47 | Культурный уголок. **Шотландские игры** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат – объявление а традиционном школьном празднике и рассказывают о нем | 23.12. |  |
| 48 | White nights **Белые ночи** | читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного | 27.12. |  |
| 49 | **Как заказать цветы** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения | 10.01. |  |
| 50 | Расширенное чтение: (Литература) **Алиса в Зазеркалье** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют список подарков членам семьи | 12.01. |  |
| 51 | Промежуточный контроль5 | **Активизация знаний по теме «Праздники».** | 13.01. |  |
| 52 | Тест к Модулю 5 | **Тест 5.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 17.01. |  |
| 53 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №5 | контроль домашнего чтения | 19.01. |  |
| **Leisure activities /Досуг (11 часов)** | | | | |
| 54 | Free time. **Свободное время** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют составные существительные, соединяющие предложения, прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст о предпочтениях в свободное время | 20.01. |  |
| 55 | Game on! **Игра начата**! | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее простое и продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, описывают игры | 24.01. |  |
| 56 | Pastimes. **Скоротаем время!** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог, составляют настольную игру | 26.01. |  |
| 57 | Культурный уголок **Настольные игры** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, пишут текст о популярной русской настольной игре | 27.01. |  |
| 58 | Free time **Свободное время** | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют письмо о своем досуге | 31.01 |  |
| 59 | **Покупка подарков** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения | 05.02. |  |
| 60 | Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) **Кукольный театр** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут инструкцию по эксплуатации пальчиковой куклы | 02.02. |  |
| 61 | Промежуточный контроль 6 | контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма | 03.02. |  |
| 62 | Тест к Модулю 6 | **Тест 6.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 07.02. |  |
| 63 | **Контрольная работа № 2** | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 09.02. |  |
| 64 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №6 | контроль домашнего чтения | 10.02. |  |
| **Now&then/Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (10 часов)** | | | | |
| 65 | In the past. **В прошлом** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу, составляют описание места | 14.02. |  |
| 66 | Halloween spirit. **Дух Хэллоуина** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи простое прошедшее время, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание | 16.02. |  |
| 67 | Famous fists. **Они были первыми** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное оформление биографии, отрабатывают правила чтения | 17.02. |  |
| 68 | Культурный уголок. **Стальной человек** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют ассоциативные высказывания, пересказ, составляют текст для интернет-сайта | 21.02. |  |
| 69 | Fame. **Слава** | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют вопросы для викторины | 28.02. |  |
| 70 | **В бюро находок** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения | 02.03. |  |
| 71 | Расширенное чтение: (История) **Играя в прошлое** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, плакат о популярных игрушках прошлого России | 03.03. |  |
| 72 | Промежуточный контроль | **Активизация знаний по теме « Вчера, сегодня, завтра».** Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.74 | 07.03. |  |
| 73 | Тест к Модулю 7 | **Тест 7.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 09.03. |  |
| 74 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №7 | Домашнее чтение | 10.03. |  |
| **Rules & regulations/Окружающий мир (10 часов)** | | | | |
| 75 | That’s the rule. **Таковы правила** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы, прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание | 14.03. |  |
| 76 | Shall we? **А давай …?** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи степени сравнения прилагательных., читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание и правила поведения в общественных местах | 15.03. |  |
| 77 | Rules & Regulations .**Правила и инструкции** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, составляют правила в туристическом лагере | 17.03. |  |
| 78 | Культурный уголок **Вершины мира** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут текст об известном здании в России, представляют монологическое высказывание | 21.03. |  |
| 79 | Moscow Zoo. **Московский зоопарк** | читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание любимого животного, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного | 23.03. |  |
| 80 | **Заказ билетов в театр** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения | 24.03. |  |
| 81 | Расширенное чтение: (Социология) **Чисто ли в твоем микрорайоне?** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание текста, оформляют листовку- обращение об экологии своего микрорайона, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного | 04.04. |  |
| 82 | Промежуточный контроль 8 | **Активизация знаний по теме «Правила и инструкции».** Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.84 | 06.04. |  |
| 83 | Тест к Модулю 8 | **Тест 8.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 07.04. |  |
| 84 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №8 | чтение текста | 11.04. |  |
| **Food&refreshments/Здоровый образ жизни: сбалансированное питание (10 часов)** | | | | |
| 85 | Food and drink. **Еда и напитки** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; составляют список покупок | 13.04. |  |
| 86 | On the menu! **Что в меню?** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящие времена, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют рекламное объявления ресторана, учатся делать заказ еды и напитков | 14.04. |  |
| 87 | Let’s cook. **Давай готовить** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют инструкцию приготовления блюд, пишут кулинарный рецепт | 18.04. |  |
| 88 | Культурный уголок **Кафе и закусочные в Великобритании** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст о популярных местах общественного питания в России, представляют монолог на основе прочитанного | 20.04. |  |
| 89 | Mushrooms . **Грибы. Любимое блюдо русской кухни** | читают и полностью понимают содержание текста, составляют кулинарный рецепт любимого блюда из грибов, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного | 21.04. |  |
| 90 | **Заказ столика в ресторане** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения | 25.04 |  |
| 91 | Расширенное чтение: (Технология питания) **Кулинария** | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют меню дня, монологические высказывание на основе прочитанного | 27.04. |  |
| 92 | Промежуточный контроль 9 | **Активизация знаний по теме «Еда и напитки».** | 28.04. |  |
| 93 | Тест к Модулю 9 | **Тест 9.** Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 04.05. |  |
| 94 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №9 | прочтение текста | 05.05. |  |
| **Holiday time/Каникулы**  **(11 часов)** | | | | |
| 95 | Holiday plans. **Планы на каникулы** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи структуру be going to , читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут письмо о каникулах в любимом городе | 11.05. |  |
| 96 | What’s the weather like? **Какая погода?** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время и структуру be going to, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, представляют прогноз погоды | 12.05. |  |
| 97 | What’s the weather like? **Какая погода?** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время и структуру be going to, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, представляют прогноз погоды | 16.05. |  |
| 98 | Weekend fun . **Выходные с удовольствием** | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребление союзов- связок, читают и извлекают информацию, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут электронное письмо о планах на выходные | 18.05. |  |
| 99 | Культурный уголок. **В Эдинбург на каникулы** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют буклет о достопримечательностях Москвы | 19.05. |  |
| 100 | Sochi **Сочи** | читают и полностью понимают содержание текста, начинают, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рассказ о летнем отдыхе | 23.05. |  |
| 101 | **Бронирование номера в гостинице** | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения | 25.05. |  |
| 102 | Расширенное чтение: (География)  **Пляжи** | читают комикс и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют рассказ о пляже в России | 26.05. |  |
| 103 | **Контрольная работа № 3** | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 30.05. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |